

МИНИСТЕРСТВО ЗДРАВООХРАНЕНИЯ РЕСПУБЛИКИ БЕЛАРУСЬ
УЧРЕЖДЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ
«ГОМЕЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ МЕДИЦИНСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

УТВЕРЖДАЮ

Ректор учреждения образования
«Гомельский государственный
медицинский университет»

И.В. Назаренко

16.06.2026

Регистрационный № УД 204/уч.

ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ

Учебная программа учреждения образования
по учебной дисциплине профиля субординатуры
«Анестезиология и реаниматология»
для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело»

Учебная программа учреждения образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Общая врачебная практика» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело» разработана на основе образовательного стандарта высшего образования ОСВО 1-79 01 01-2021 по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного и введенного в действие постановлением Министерства образования Республики Беларусь от 26.01.2022 № 14; учебного плана учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет» по специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденного ректором университета 30.05.2024, регистрационный № L 79 01 01-2024-001/ЛД; учебной программы учреждения высшего образования по учебной дисциплине «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» для специальности 1-79 01 01 «Лечебное дело», утвержденной Министерством здравоохранения Республики Беларусь 09 апреля 2026 года, регистрационный № УД-330/уч.суб.

СОСТАВИТЕЛИ:

Е.Г. Малаева, заведующий кафедрой внутренних болезней №1 с курсом эндокринологии, кандидат медицинских наук, доцент;

А.Н. Цырульникова, старший преподаватель кафедры внутренних болезней №1 с курсом эндокринологии

РЕКОМЕНДОВАНА К УТВЕРЖДЕНИЮ:

Кафедрой внутренних болезней №1 с курсом эндокринологии
(протокол № 16 от 24.05.2026)

Научно-методическим советом учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»
(протокол № 7 от 18.06.2026)

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Цель учебной дисциплины – формирование специализированной компетенции для оказания медицинской помощи пациентам с заболеваниями внутренних органов в критических для жизни состояниях.

Задачи учебной дисциплины состоят в формировании у студентов научных знаний об этиологии, патогенезе, клинических проявлениях и современных подходах к диагностике и лечению основных заболеваний внутренних органов, современных клиничко-диагностических алгоритмах и клинических рекомендациях по ведению пациентов с соматическими заболеваниями, умений и навыков, необходимых для:

объективного обследования пациентов с заболеваниями внутренних органов;

составления плана лабораторного и инструментального обследования пациента;

клинической интерпретации результатов лабораторных и инструментальных методов исследования;

постановки предварительного диагноза заболевания и формулировки окончательного клинического диагноза в соответствии с международной классификацией болезней, с учетом дифференциально-диагностического поиска;

объективной оценки особенностей течения заболеваний внутренних органов и выбора тактики индивидуального лечения;

определения показаний для госпитализации пациентов с заболеваниями внутренних органов в отделение реанимации и интенсивной терапии, критериев перевода пациентов в терапевтическое отделение.

Место учебной дисциплины в системе подготовки специалиста с высшим образованием

Учебная дисциплина «Внутренние болезни» относится к профилю субординатуры «Анестезиология и реаниматология», определенному приказом Министерства здравоохранения Республики Беларусь от 29.10.2025 №1277 «Об организации образовательного процесса в субординатуре».

Связи с другими учебными дисциплинами (модулями)

Преподавание и успешное изучение учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» осуществляется на основе приобретенных студентом знаний и умений по разделам следующих учебных дисциплин: «Анатомия человека», «Топографическая анатомия и оперативная хирургия», «Микробиология, вирусология, иммунология», «Пропедевтика внутренних болезней», «Внутренние болезни», «Хирургические болезни», «Онкология», «Инфекционные болезни», «Фтизиопульмонология» и модулей: «Медико-биологический модуль 1», «Медико-биологический модуль 2».

Студент, освоивший содержание учебного материала учебной дисциплины, должен обладать следующей специализированной **компетенцией**: проведение объективного обследования пациентов, диагностики,

дифференциальной диагностики, лечения и профилактики заболеваний внутренних органов.

Всего на изучение учебной дисциплины отводится 148 академических часов, их них 98 часов аудиторных и 50 часов самостоятельной работы студента.

Распределение аудиторных часов по видам занятий: 98 часов практических занятий.

Промежуточная аттестация проводится в форме зачета.

Форма получения образования – очная дневная.

Распределение аудиторного времени по видам занятий, семестрам и формы промежуточной аттестации по учебной дисциплине:

Семестр	Количество аудиторных часов			Форма аттестации
	всего	лекций	практических занятий	
		всего	всего	
11/12	98	-	98	зачет
Всего часов	98	-	98	

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
1. Заболевания органов дыхания		
1.1. Методы исследования в пульмонологии. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции	-	7
1.2. Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение при синдроме легочной инфильтрации и консолидации	-	7
2. Заболевания сердечно-сосудистой системы		
2.1. Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение при артериальной гипертензии	-	7
2.2. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при острых коронарных синдромах	-	7
2.3. Диагностическая и лечебная тактика при нарушениях сердечного ритма и проводимости	-	7

Наименование раздела (темы)	Количество часов аудиторных занятий	
	лекций	практических
2.4. Дифференциальная диагностика и лечение при заболеваниях миокарда, эндокарда и перикарда	-	7
2.5. Диагностическая и лечебная тактика при острой декомпенсации сердечной недостаточности	-	7
2.6. Тромбоэмболические осложнения при заболеваниях внутренних органов. Профилактика тромбоэмболических осложнений	-	7
3. Заболевания желудочно-кишечного тракта		
3.1. Дифференциальная диагностика и лечение при гепатомегалии и спленомегалии	-	7
4. Заболевания мочевыделительной системы		
4.1. Дифференциальная диагностика и лечение при мочевоом синдроме	-	7
4.2. Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение при остром повреждении почек и хронической болезни почек	-	7
5. Заболевания системы крови		
5.1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при анемическом синдроме и лейкомоидной реакции	-	7
6. Заболевания опорно-двигательного аппарата		
6.1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при жизнеугрожающих состояниях в ревматологии	-	7
6.2. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при лихорадке, гиперпирексии и гипертермии	-	7
Всего часов	-	98

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО МАТЕРИАЛА

1. Заболевания органов дыхания

1.1. Методы исследования в пульмонологии. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции

Методы исследования в пульмонологии: функция внешнего дыхания (спирометрия, пикфлоуметрия), торакоцентез (биохимическое, цитологическое и микробиологическое исследование плевральной жидкости), микроскопическое и микробиологическое исследование мокроты и трахеального аспирата. Рентгенологические методы диагностики: рентгенография и компьютерная томография органов грудной клетки.

Дифференциальная диагностика заболеваний, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции. Особенности синдрома бронхиальной обструкции при различных заболеваниях: хроническая обструктивная болезнь легких, бронхиальная астма, бронхолит, трахео-бронхиальная дискенезия, центральный рак легких. Лечение заболеваний, протекающих с синдромом бронхиальной обструкции. Астматический статус, принципы интенсивной терапии.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с синдромом бронхиальной обструкции. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, выставление диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

1.2. Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение при синдроме легочной инфильтрации и консолидации

Классификация синдрома легочной инфильтрации и консолидации, причины, морфологические особенности. Клинико-рентгенологическая диагностика инфильтратов. Синдромы тотального и субтотального затемнения легочного поля, ограниченного затемнения, синдром округлой тени, очаговые и диссеминированные затемнения, дифференциальная диагностика. Пневмонии: дифференциальная диагностика, дифференцированное лечение с учетом этиологии и степени тяжести, критерии выздоровления, показания к госпитализации в отделение интенсивной терапии. Интенсивная терапия пневмонии тяжелого течения. Особенности диагностики и интенсивной терапии рака легкого, параканкрозной пневмонии, инфаркт-пневмонии, синдрома Леффлера.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с синдромом легочной инфильтрации. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, выставление диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

2. Заболевания сердечно-сосудистой системы

2.1. Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение при артериальной гипертензии

Артериальная гипертензия: классификация, стратификация риска, клинические проявления, дифференциальная диагностика вторичного повышения артериального давления, дифференцированное лечение. Классификация гипертонических кризов. Оказание экстренной медицинской помощи при осложненном гипертоническом кризе (острая энцефалопатия, ишемический инсульт, геморрагический инсульт, инфаркт миокарда, острая левожелудочковая недостаточность, расслаивающая аневризма аорты, преэклампсия и эклампсия).

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с артериальной гипертензией. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, выставление диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

2.2. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при острых коронарных синдромах

Диагностический алгоритм при болевом синдроме в области сердца. Острый коронарный синдром с подъемом сегмента ST: диагностика, маршрутизация пациента, концепция времени ишемии, выбор стратегии реперфузии в зависимости от временных задержек (первичное чрескожное коронарное вмешательство, тромболизис и фармакоинвазивная стратегия, аортокоронарное шунтирование), фармакологическое лечение и вспомогательная терапия. Противопоказания к проведению тромболитической терапии. Инфаркт миокарда: клинические варианты течения, типы инфарктов миокарда, осложнения, принципы лечения. Особенности диагностики и лечения инфаркта миокарда правого желудочка.

Острый коронарный синдром без подъема сегмента ST: диагностика, стратификация риска (критерии очень высокого и высокого риска развития неблагоприятных событий), показания и сроки инвазивной стратегии лечения, Использование сердечных тропонинов в алгоритмах подтверждения и исключения диагноза, фармакологическое лечение и вспомогательная терапия. Диагностика и лечение нестабильной стенокардии.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с синдромом острой ишемии миокарда. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, выставление диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

2.3. Диагностическая и лечебная тактика при нарушениях сердечного ритма и проводимости

Причины возникновения нарушений сердечного ритма и проводимости, классификация. Электрокардиографические критерии аритмий и блокад сердца.

Возможности инвазивной и неинвазивной диагностики аритмий и блокад сердца. Общие принципы лечения нарушений сердечного ритма и проводимости. Проаритмогенный эффект антиаритмических и других лекарственных средств.

Дифференциальная диагностика тахикардий с узкими комплексами QRS на электрокардиограмме (ЭКГ) и тахикардий с широкими комплексами QRS на ЭКГ. Неотложная медицинская помощь при пароксизмальных тахиаритмиях.

Фибрилляция и трепетание предсердий: факторы риска аритмии, классификация, комплексное лечение (профилактика тромбоэмболических осложнений, контроль частоты сердечных сокращений, контроль ритма, лечение коморбидных заболеваний). Оценка риска тромбоэмболических событий у пациентов с фибрилляцией предсердий. Факторы риска геморрагических осложнений при фибрилляции предсердий и их коррекция. Показания и противопоказания к кардиоверсии при фибрилляции предсердий, сроки и методы выполнения.

Дифференциальная диагностика при интермиттирующей и персистирующей брадикардии (дисфункция синусового узла, атрио-вентрикулярные блокады). Лекарственные средства, ассоциированные с развитием брадикардии и нарушений проводимости сердца. Неотложная медицинская помощь при брадиаритмиях. Показания к временной электрокардиостимуляции и имплантации антибрадикардических устройств. Типы и режимы электрокардиостимуляции.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с нарушениями сердечного ритма и проводимости. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, выставление диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

2.4. Дифференциальная диагностика и лечение при заболеваниях миокарда, эндокарда и перикарда

Основные синдромы поражения миокарда, эндокарда и перикарда: патогенез, клинические проявления, лабораторная и инструментальная диагностика, значение разных методов кардиовизуализации.

Дифференциальная диагностика некоронарогенных заболеваний миокарда: дилатационная, гипертрофическая, рестриктивная кардиомиопатии, аритмогенная дисплазия правого желудочка, недилатационная кардиомиопатия левого желудочка. Общие принципы лечения кардиомиопатий в зависимости от фенотипического варианта и этиологии.

Диагностические критерии миокардита, клинические проявления. Дифференциальная диагностика миокардита, роль мультимодальной кардиовизуализации и эндомиокардиальной биопсии. Общие принципы лечения миокардита. Осложнения миокардита. Фульминантный миокардит. Исходы и прогноз при миокардите.

Диагностические критерии перикардита, клинические проявления. Дифференциальная диагностика перикардитов. Общие принципы лечения

перикардитов. Осложнения перикардитов. Тампонада сердца. Показания к перикардиоцентезу. Исходы и прогноз при перикардите.

Инфекционный эндокардит: классификация, факторы и группы риска, показания и режимы антибиотикопрофилактики, диагностические критерии Европейского общества кардиологов, клинические проявления, осложнения. Общие принципы лечения инфекционного эндокардита. Показания к раннему хирургическому лечению инфекционного эндокардита.

Основные клапанные пороки сердца. Оценка степени нарушения функции клапана по данным кардиовизуализации. Показания к интервенционному и кардиохирургическому лечению.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов при заболеваниях миокарда, эндокарда и перикарда. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, выставление диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

2.5. Диагностическая и лечебная тактика при острой декомпенсации сердечной недостаточности

Острая декомпенсация сердечной недостаточности: клинические проявления, классификация и патогенез. Лечение острой декомпенсации сердечной недостаточности, критерии стабилизации, стратегии лечения, направленные на предупреждение декомпенсации сердечной недостаточности и улучшение выживаемости.

Жизнеугрожающие состояния при декомпенсации сердечной недостаточности: острая левожелудочковая недостаточность, отек легких, кардиогенный шок.

Критерии тяжелой (далеко зашедшей, терминальной) сердечной недостаточности, принципы интенсивной терапии. Механическая поддержка кровообращения у пациентов с терминальной сердечной недостаточностью. Показания и противопоказания к трансплантации сердца.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с острой сердечной и острой сосудистой недостаточностью. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, выставление диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

2.6. Тромбоэмболические осложнения при заболеваниях внутренних органов. Профилактика тромбоэмболических осложнений

Тромбоэмболия легочной артерии: факторы риска, патогенез нарушений гемодинамики, оценка вероятности тромбоэмболии легочной артерии (Женевская шкала, шкала Уэллса), диагностика, дифференциальная диагностика, клинические проявления, варианты течения, оценка риска (прогноза) тромбоэмболии легочной артерии (шкала PESI), оказание неотложной медицинской помощи. Тромбоэмболия селезенки, почек. Профилактика тромбоэмболических осложнений.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с тромбоэмболическими осложнениями при заболеваниях внутренних органов. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, выставление диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

3. Заболевания желудочно-кишечного тракта

3.1. Дифференциальная диагностика и лечение при гепатомегалии и спленомегалии

Заболевания, протекающие с гепатомегалией, спленомегалией, гепатоспленомегалией. Диагностические алгоритмы при гепатомегалии, спленомегалии. Дифференциальная диагностика при гепатомегалии и гепатолиенальном синдроме. Диагностика и лечение гепатитов и циррозов печени, их осложнений.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с заболеваниями печени. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, выставление диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

4. Заболевания мочевыделительной системы

4.1. Дифференциальная диагностика и лечение при мочево- м синдроме

Возможности лабораторно-инструментальных методов исследования при заболеваниях почек. Дифференциальная диагностика заболеваний почек и мочевыводящих путей, проявляющихся преимущественно гематурией, протеинурией, или пиурией. Дифференциальная диагностика гломеруло- и пиелонефрита. Роль биопсии почек в диагностике, лечении и прогнозе заболеваний почек. Лечение гломерулонефрита в зависимости от клинической картины. Дифференцированное лечение тубуло-интерстициальных заболеваний почек. Антибактериальная терапия при инфекции мочевыводящих путей.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с заболеваниями мочевыделительной системы. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, выставление диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

4.2. Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение при остром повреждении почек и хронической болезни почек

Хроническая болезнь почек: этиопатогенез, критерии диагноза, классификация, профилактика прогрессирования. Острое повреждение почек: этиопатогенез, диагностика, критерии тяжести KDIGO, лечение. Показания к почечно-заместительной терапии при хронической болезни почек и остром повреждении почек.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с хронической болезнью почек и острым повреждением почек. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, выставление диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

5. Заболевания системы крови

5.1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при анемическом синдроме и лейкомоидной реакции

Классификация анемий (по этиологии, степени тяжести, морфологическая классификация с использованием эритроцитарных индексов). Дифференциальная диагностика анемий. Лечебная тактика при анемиях. Показания к переливанию крови и ее компонентов.

Этиология и механизм развития лейкомоидной реакции. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при лейкомоидной реакции.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с заболеваниями системы крови. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, выставление диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

6. Заболевания опорно-двигательного аппарата

6.1. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при жизнеугрожающих состояниях в ревматологии

Жизнеугрожающие состояния в ревматологии. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при осложнениях ревматоидного артрита (синдром Фелти), системной красной волчанки (люпус-нефрит, нейролюпус, катастрофический антифосфолипидный синдром), системного склероза (почечный криз), полимиозита и дерматомиозита (дыхательная недостаточность, рабдомиолиз), АНЦА-ассоциированных васкулитов (легочное кровотечение, быстро прогрессирующий гломерулонефрит).

Принципы иммуносупрессивной терапии ревматических болезней: системное использование глюкокортикостероидов, цитостатическая терапия, экстракорпоральные методы (плазмаферез, иммуносорбция, гемофильтрация, экстракорпоральная мембранная оксигенация).

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с ревматологическими заболеваниями. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, выставление диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

6.2. Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при лихорадке, гиперпирексии и гипертермии

Механизмы терморегуляции. Патофизиологические механизмы развития

лихорадки, гипертермии и гиперпирексии. Основные состояния и группы заболеваний, сопровождающихся повышением температуры тела. Дифференциальная диагностика при лихорадке неясного происхождения и гипертермическом синдроме. Лечебная тактика при лихорадке, гипертермии и гиперпирексии.

Сбор жалоб и анамнеза заболевания, проведение физикального обследования пациентов с лихорадкой неясного происхождения. Составление плана лабораторно-инструментального обследования, интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследований, дифференциальная диагностика, выставление диагноза, составление плана лечения, ведение медицинской документации.

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКАЯ КАРТА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ВНУТРЕННИЕ БОЛЕЗНИ» ПРОФИЛЯ СУБОРДИНАТУРЫ «АНЕСТЕЗИОЛОГИЯ И РЕАНИМАТОЛОГИЯ»

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических занятий		
1.	Заболевания органов дыхания		14	6	
1.1.	Методы исследования в пульмонологии. Дифференциальная диагностика и лечение заболеваний, сопровождающихся синдромом бронхиальной обструкции		7	3	1-6, 8-12
1.2.	Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение при синдроме легочной инфильтрации и консолидации		7	3	1-6, 8-12
2.	Заболевания сердечно-сосудистой системы		42	26	
2.1.	Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение при артериальной гипертензии		7	3	1-6, 8-12
2.2.	Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при острых коронарных синдромах		7	3	1-6, 8-12
2.3.	Диагностическая и лечебная тактика при нарушениях сердечного ритма и проводимости		7	5	1-6, 8-12
2.4.	Дифференциальная диагностика и лечение при заболеваниях миокарда, эндокарда и перикарда		7	5	1-6, 8-12
2.5.	Диагностическая и лечебная тактика при острой декомпенсации сердечной недостаточности		7	5	1-6, 8-12
2.6.	Тромбоэмболические осложнения при заболеваниях				

Номер раздела, темы	Название раздела, темы	Количество аудиторных часов		Количество часов самостоятельной работы студента	Формы контроля знаний
		лекций	практических занятий		
	внутренних органов. Профилактика тромбоэмболических осложнений		7	5	1-6, 8-12
3.	Заболевания желудочно-кишечного тракта		7	3	
3.1.	Дифференциальная диагностика и лечение при гепатомегалии и спленомегалии		7	3	1-6, 8-12
4.	Заболевания мочевыделительной системы		14	6	
4.1.	Дифференциальная диагностика и лечение при мочево- м синдроме		7	3	1-6, 8-12
4.2.	Дифференциальная диагностика и дифференцированное лечение при остром повреждении почек и хронической болезни почек		7	3	1-6, 8-12
5.	Заболевания системы крови		7	3	
5.1.	Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при анемическом синдроме и лейкомоидной реакции		7	3	1-6, 8-12
6.	Заболевания опорно-двигательного аппарата		14	6	
6.1.	Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при жизнеугрожающих состояниях в ревматологии		7	3	1-6, 8-12
6.2.	Дифференциальная диагностика и лечебная тактика при лихорадке, гиперпирексии и гипертермии		7	3	1-12
	Всего часов		98	50	

ИНФОРМАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА

1. Аутоиммунные заболевания: диагностика и принципы терапии: учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям "Мед.-диагност. дело", "Лечеб. дело" / И. А. Новикова, С. А. Ходулева. - Минск : Адукацыя і выхаванне, 2024. – 272 с.
2. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 1 : учебник / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 772 с.
3. Внутренние болезни. В 2 т. Т. 2 : учебник / под ред. А.И. Мартынова, Ж.Д. Кобалава, С.В. Моисеева. – 4-е изд., перераб. – Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2023. – 693 с.
4. Клиническая и лабораторная гематология: учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования по специальностям "Мед.-диагност. дело", "Лечеб. дело" / И.А. Новикова, С.А. Ходулева. - Минск : Вышэйшая школа, 2023. – 399, [1] с.

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА

5. Близнюк, А. И. Методы исследования почек и мочевыводящих путей и их применение в общей врачебной практике : учеб.-метод. пособие / А. И. Близнюк, Н. Н. Мороз-Водолажская. – Минск : БГМУ, 2021. – 34 с. – URL: <https://rep.bsmu.by/handle/BSMU/31515> (дата обращения: 13.04.2026).
6. Внутренние болезни. В 2 ч. Ч. 1 : учебник для курсантов и студентов учреждений высш. образования по специальности "Лечеб. дело" / под ред. А. А. Бова. - Минск : Новое знание, 2018. - 703 с.
7. Внутренние болезни. В 2 ч. Ч. 2 : учебник для курсантов и студентов учреждений высш. образования по специальности "Лечеб. дело" / под ред. А. А. Бова. - Минск : Новое знание, 2020. - 815 с.
8. Внутренние болезни: учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 «Лечеб. дело», 1-79 01 04 «Мед.-диагност. дело» / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО «Гомел. гос. мед. ун-т», Каф. внутренних болезней № 2 с курсом ФПКиП ; Э. Н. Платошкин, С. А. Шут, Н. В. Николаева [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2023. – 473 с.
9. Диагностика и лечение нарушений гемостаза : учеб.-метод. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям 1-79 01 01 "Лечеб. дело", 1-79 01 04 "Мед.-диагност. дело" / И. А. Новикова, С. А. Ходулева ; УО "ГомГМУ", Каф. клинической лабораторной диагностики, аллергологии и иммунологии, Каф. внутренних болезней № 1 с курсами эндокринологии и гематологии. - Гомель : ГомГМУ, 2023. - 160 с.

10. Мурашко, В. В. Электрокардиография : учеб. пособие / В. В. Мурашко, А. В. Струтынский. – Москва : МЕДпрессинформ, 2023. – 360 с. : ил. – Рек. ГБОУ ВПО «Первый Моск. гос. мед. ун-т им. И. М. Сеченова».

11. Неотложные состояния в клинике внутренних болезней: учеб. пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальностям «Лечеб. дело» / М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО «Гомел. гос. мед. ун-т», Каф. внутренних болезней №1 с курсом эндокринологии ; Е. Г. Малаева, З. В. Грекова, А. Н. Цырульникова [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2021.

12. Острый коронарный синдром. Инфаркт миокарда. Диагностика и тактика ведения пациентов : учеб.-метод. пособие / Н. А. Никулина, О. А. Давыдова, Н. В. Николаева [и др.]. – Гомель : ГомГМУ, 2024. – 127 с. : ил., табл.

13. Перикардиты : учеб.-метод. пособие / Е. М. Балыш, С. И. Кузнецова ; М-во здравоохранения Респ. Беларусь, Бел. гос. мед. ун-т, Каф. кардиологии и внутренних болезней. - Минск : БГМУ, 2025. - 32 с.

14. Суставной синдром в практике врача общей практики: пособие для студентов учреждений высш. образования, обучающихся по специальности "Лечеб. дело" / Н. Ф. Бакалец, П. Н. Ковальчук, Л. С. Ковальчук ; М-во здравоохранения Респ. Беларусь, УО "Гомел. гос. мед. ун-т", Каф. поликлинической терапии и общеврачебной практики с курсом ФПКиП. - Гомель : ГомГМУ, 2025. - 123 с.

15. Трисветова, Е. Л. Хроническая сердечная недостаточность : учеб.-метод. пособие / Е. Л. Трисветова. – Минск : БГМУ, 2023. – 44 с. – URL: <https://rep.bsmu.by/handle/BSMU/37052> (дата обращения: 13.04.2026).

16. Тушина, А. К. Лечение хронической болезни почек : учеб.-метод. пособие / А. К. Тушина, К. А. Чиж ; Белорус. гос. мед. ун-т, 2-я каф. внутренних болезней. – Минск : БГМУ, 2020. – 22 с. – URL: <https://rep.bsmu.by/handle/BSMU/29397> (дата обращения: 13.04.2026).

НОРМАТИВНЫЕ ДОКУМЕНТЫ

17. О порядке проведения диспансеризации взрослого населения: постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 16 декабря 2024 № 173.

18. Об утверждении некоторых клинических протоколов диагностики и лечения заболеваний системы кровообращения : постановление М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 06 июня 2017 г. № 59.

19. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с бронхиальной астмой» : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 30 апреля 2024 г. № 84.

20. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с хронической обструктивной болезнью легких» : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 13 марта 2025 г. № 31.

21. Клинический протокол «Оказание медицинской помощи пациентам в критических для жизни состояниях» : утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 23 августа 2021 г. № 99.

22. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов с заболеваниями органов пищеварения»: утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 11 ноября 2025 г. № 185.

23. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с нефрологическими заболеваниями»: утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 22 мая 2025 г. № 49.

24. Клинический протокол «Диагностика и лечение пациентов (взрослое население) с ревматологическими заболеваниями»: утв. постановлением М-ва здравоохранения Респ. Беларусь от 28 октября 2011 г. № 1446.

ЭЛЕКТРОННЫЕ БАЗЫ ДАННЫХ

1. Консультант студента : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/> (дата обращения: 13.04.2026).

2. Лань : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 13.04.2026).

3. Репозиторий Гомельского государственного медицинского университета : [сайт]. – URL: <https://www.elib.gsmu.by/> (дата обращения: 13.04.2026).

4. BookUp. Большая медицинская библиотека : [сайт]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/catalog/bolshaya-medicinskaya-biblioteka/> (дата обращения: 13.04.2026).

5. MedBaseGeotar : справочно-информационная система [сайт]. – URL: <https://medbase.ru/pages/index.html> (дата обращения: 13.04.2026).

6. Znanium : электронная библиотечная система : [сайт]. – URL: <https://znanium.ru/> (дата обращения: 13.04.2026).

ПЕРЕЧЕНЬ ИСПОЛЬЗУЕМЫХ СРЕДСТВ ДИАГНОСТИКИ РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Оценка учебных достижений студента осуществляется с использованием фонда оценочных средств и технологий учреждения высшего образования, который включает:

типовые задания в различных формах (устные, письменные, тестовые, ситуационные, симуляционные);

тематику рефератов;

медицинские карты стационарного (амбулаторного) пациента и результаты дополнительных методов обследования (лабораторных, функциональных, лучевых).

Для диагностики компетенций используются следующие **формы контроля знаний:**

Устная форма:

1. Собеседование.
2. Доклад на конференции.

Письменная форма:

3. Тесты.
4. Рефераты.
5. Публикация статьи, доклада.

Устно-письменная форма:

6. Ситуационные задачи.
7. Зачет.

Техническая форма:

8. Электронные тесты.
9. Оценивание с применением диагностического инструментария с использованием технологий и инструментов искусственного интеллекта.

Симуляционная форма:

10. Оценивание навыков коммуникативной компетентности с использованием стандартизированного (симулированного) пациента.

11. Оценивание с использованием виртуальных симуляторов, электронно-механических симуляторов и роботов-тренажеров.

12. Оценивание с использованием комбинированных (многокомпонентных) симуляторов.

ПЕРЕЧЕНЬ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ

В результате изучения учебной дисциплины «Внутренние болезни» профиля субординатуры «Анестезиология и реаниматология» студент должен

знать:

факторы риска, этиологию, патогенез наиболее часто встречающихся заболеваний внутренних органов;

особенности клинической картины, современные методы диагностики, дифференциальной диагностики основных заболеваний внутренних органов;

принципы лечения, профилактики, оказания экстренной и неотложной медицинской помощи при основных заболеваниях внутренних органов;

правила медицинской этики и деонтологии;

уметь:

проводить обследование пациентов с заболеваниями внутренних органов и оценивать выявленные изменения со стороны различных органов и систем организма;

определять степень тяжести заболевания и показания для госпитализации пациентов с заболеваниями внутренних органов в отделение реанимации и интенсивной терапии, критерии перевода пациентов в терапевтическое отделение;

составлять и обосновывать план обследования пациента для проведения дифференциальной диагностики;

определять и назначать необходимые для установления диагноза лабораторные и инструментальные исследования;

интерпретировать полученные результаты обследования (клинических и биохимических анализов, стеральной пункции, электрокардиографии, спирометрии, велоэргометрии, суточного мониторинга артериального давления и электрокардиограммы, бронхоскопии и эзофагогастроскопии, рентгенологического исследования, ультразвукового исследования внутренних органов и др.);

формулировать диагноз в соответствии с международной классификацией болезней;

выбирать оптимальную тактику лечения заболевания, назначать индивидуальную лекарственную терапию с учетом механизма действия, фармакокинетики и фармакодинамики лекарственных средств, предупреждения нежелательных реакций, возможного взаимодействия при сопутствующем назначении других лекарственных средств;

применять утвержденные клинические протоколы диагностики и лечения заболеваний при проведении диагностического поиска и выборе лечебно-профилактических мероприятий;

выбирать лекарственную форму, дозы и пути введения лекарственных средств, осуществлять режим дозирования;

выписывать рецепт врача на основные лекарственные средства;

оказывать экстренную и неотложную медицинскую помощь при наиболее часто встречающихся неотложных состояниях: гипертонический криз, приступ бронхиальной астмы, тромбоэмболия легочной артерии, острый коронарный синдром, приступ стенокардии, инфаркт миокарда, сердечная астма и отек легких, кардиогенный шок, жизнеопасные нарушения ритма и проводимости сердца, комы при сахарном диабете, анафилактический шок, легочное, желудочно-кишечное кровотечения;

проводить закрытый массаж сердца, дыхание «рот в рот»;

оформлять медицинскую документацию;

владеть:

навыками проведения физикального обследования пациента;

навыками записи электрокардиограммы и ее интерпретации;

навыками проведения глюкометрии крови;

навыками проведения пикфлоуметрии и ее интерпретации;

техникой пункции плевральной полости при плевральном выпоте, брюшной полости при асците;

техникой выполнения базовой легочно-сердечной реанимации.

В рамках образовательного процесса по данной учебной дисциплине студент должен приобрести не только теоретические знания, практические умения и навыки по специальности, но и развить свой ценностно-личностный, духовный потенциал, сформировать качества патриота и гражданина, готового к активному участию в экономической, производственной, социально-культурной и общественной жизни страны; осознать социальную значимость

своей будущей профессиональной деятельности, научиться соблюдать учебную и трудовую дисциплину, нормы медицинской этики и деонтологии.

ПЕРЕЧЕНЬ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ, ФОРМИРУЕМЫХ ПРИ ИЗУЧЕНИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ, В ТОМ ЧИСЛЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ СИМУЛЯЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ ОБУЧЕНИЯ

1. Проведение физикального обследования пациента.
2. Интерпретация результатов лабораторных и инструментальных методов исследования.
3. Формулировка предварительного и окончательного диагноза с учетом дифференциально-диагностического поиска.
4. Составление плана обследования и лечения пациента согласно клиническим протоколам.
5. Регистрация и интерпретация результатов электрокардиографического исследования.
6. Проведение пикфлоуметрии и ее интерпретация.
7. Проведение спирометрии и оценка основных показателей.
8. Выполнение торакацентеза, лапароцентеза, перикардиоцентеза на симуляторе.
9. Выполнение базовой сердечно-легочной реанимации.
10. Оказание экстренной и неотложной медицинской помощи при гипертоническом кризе, приступе бронхиальной астмы, тромбоэмболии легочной артерии, остром коронарном синдроме, приступе стенокардии, инфаркте миокарда, отеке легких, кардиогенном шоке, жизнеугрожающих нарушениях ритма и проводимости сердца, анафилактическом шоке, легочном кровотечении.
11. Ведение медицинской документации.
12. Выписывание рецепта врача.

ИСПОЛЬЗУЕМЫЕ МЕТОДЫ ОБУЧЕНИЯ

В преподавании учебной дисциплины рекомендуется использовать **традиционные методы обучения:**

лекции;

практические занятия;

активные (интерактивные) методы:

проблемно-ориентированное обучение PBL (Problem-Based Learning);

командно-ориентированное обучение TBL (Team-Based Learning);

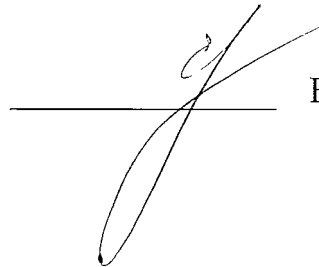
обучение на основе клинического случая CBL (Case-Based Learning);

научно-ориентированное обучение RBL (Research-Based Learning);

обучение с применением симуляционных технологий.

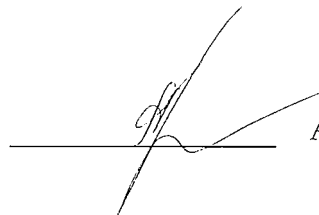
СОСТАВИТЕЛИ:

Заведующий кафедрой внутренних болезней №1 с курсом эндокринологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет», кандидат медицинских наук, доцент



Е.Г.Малаева

Старший преподаватель кафедры внутренних болезней №1 с курсом эндокринологии учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»



А.Н.Цырульникова

Оформление учебной программы и сопроводительных документов соответствует установленным требованиям.

Методист учебно-методического отдела учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»



Е.Ф.Сторожик

Заведующий отделом комплектования, каталогизации и научной обработки документов учреждения образования «Гомельский государственный медицинский университет»



П.К.Клименкова